

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«10» января 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности:
«Дезинфектология»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по программе «**Дезинфектология**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «**Дезинфектология**» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по программе «Дезинфектология» заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания акушерской и гинекологической помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии и т.п., а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по программе «Дезинфектология» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. ФГОС высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1133 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05. Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 октября 2014 г. N 34495);

14. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941).

15.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по программе «Дезинфектология» овладение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по всем разделам дисциплин учебной программы, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Дезинфектология».

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;
- Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;
- Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной

вакцинации;

- Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов;
- Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;
- Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;
- Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);
- Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;
- Социально значимые вирусные инфекции.

Слушатель должен уметь:

- Проводить госпитализацию в экстренном порядке;
- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
- Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- Оценивать результаты стандартных методов исследования;
- Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- Определять группы повышенного риска заболевания;
- Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- Интерпретировать данные специальных методов диагностики;
- Оценивать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- Информировать органы государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные,

массовые неинфекционные заболевания;

- Выявлять и госпитализировать больных;
- Проводить экстренную личную профилактику и профилактику граждан по эпидемиологическим показаниям;
- Организовывать эпидемиологические расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявлять лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- Устанавливать медицинские наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследовать лиц, подвергшихся риску заражения;
- Организовывать подготовку медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения;
- Создавать резерв медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска);
- Организовывать вакцинации (при необходимости);
- Организовывать меры по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- Вводить ограничительные мероприятия (карантина);
- Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;
- Проводить термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);
- Организовывать медицинские осмотры;
- Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищевлока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции;
- Организовывать и проводить дезинфекцию при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и

багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;

- Организовывать запрет въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;
- Выдавать предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- Вести учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- Проводить выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;
- Проводить эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- Осуществлять микробиологический мониторинг возбудителей инфекционных болезней;
- Определять спектр устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения;
- Проводить эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса;
- Проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания;
- Проводить оценку эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Разрабатывать прогноз санитарно-эпидемиологической ситуации.

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки слушатель должен обладать следующими компетенциями и

трудовыми функциями:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Производственно-технологическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- Готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации (ПК-2);
- Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

Трудовые функции:

- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/7);
- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7).
-

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Дезинфектология»

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием – специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело" и подготовка в ординатуре по специальности "Дезинфектология" или профессиональная переподготовка по специальности "Дезинфектология".

Срок обучения: 504 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стаж -ка	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Дезинфекция. Организация дезинфекционного дела в РФ	360	360	-	-
1.1.	Задачи дезинфекции. Дезинфекция в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	40	40	-	-
1.1.1.	Виды, методы и средства дезинфекции.	40	40	-	-
1.2.	Профилактическая дезинфекция. Роль и задачи.	40	40	-	-
1.2.1.	Показания и средства для проведения профилактической дезинфекции.	40	40	-	-
1.3.	Очаговая дезинфекция.	50	50	-	-
1.3.1.	Текущая дезинфекция и средства для ее проведения.	26	26	-	-
1.3.2.	Заклучительная дезинфекция и средства для ее проведения.	24	24	-	-
1.4.	Химический метод дезинфекции.	50	50	-	-
1.4.1.	Классификация химических дезинфицирующих средств – галоидосодержащие, кислородосодержащие, гуанидины, четвертичные аммониевые соединения и композиции на их основе, фенолсодержащие, альдегиды, спирты и композиции на их основе.	24	24	-	-
1.4.2.	Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции	26	26	-	-

	химическими средствами.				
1.5.	Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции на объектах при инфекционных болезнях.	50	50	-	-
1.5.1.	Организация проведения очаговой дезинфекции в медицинских организациях, квартирных очагах, в детских организованных коллективах.	26	26	-	-
1.5.2.	Методы и средства дезинфекции при кишечных, воздушно-капельных, трансмиссивных и контактных инфекциях.	24	24	-	-
1.6.	Сбор и утилизация медицинских отходов.	50	50	-	-
1.6.1.	Классификация отходов: медицинские отходы, бытовые отходы.	24	24	-	-
1.6.2.	Сбор, обеззараживание, упаковка медицинских и бытовых отходов.	24	24	-	-
1.7.	Контроль качества дезинфекции.	40	40	-	-
1.7.1.	Бактериологический контроль качества дезинфекции (текущей и заключительной). Оснащенность и работа бактериологической лаборатории.	40	40	-	-
1.8.	Правила личной и общественной безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции.	40	40	-	-
1.8.1.	Правила хранения и транспортировки дезинфицирующих средств, приготовления и хранения рабочих растворов дезинфицирующих средств. Меры индивидуальной и коллективной безопасности при хранении, приготовлении рабочих растворов и работе с дезинфицирующими средствами. Обеззараживание спецодежды, защитных средств, тары.	40	40	-	-
2.	Стерилизация	6	6	-	-
2.1.	Принципы организации стерилизации. Этапы и методы стерилизации.	6	6	-	-
2.1.1.	Организация работы центральных стерилизационных отделений.	6	6	-	-
3.	Дезинсекция	30	30	-	-
3.1.	Мероприятия по борьбе с членистоногими. Методы дезинсекции.	30	30	-	-

3.1.1.	Формы очаговой, профилактической дезинсекции (плановая, по эпидемическим и санитарно-гигиеническим показаниям), особенности их выполнения.	6	6	-	-
3.1.2.	Механический, химический, биологический методы дезинсекции.	6	6	-	-
3.1.3.	Химический метод дезинсекции. Классификация химических средств. Требования, предъявляемые к инсектицидам. Контроль качества дезинсекции.	6	6	-	-
3.1.4.	Мероприятия по борьбе с насекомыми в открытой природе, населенных пунктах, транспорте.	6	6	-	-
3.1.5.	Мероприятия по борьбе с клещами. Противоклещевые средства, правила проведения, меры и средства индивидуальной защиты.	6	6	-	-
4.	Дератизация	24	24	-	-
4.1.	Задачи дератизации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в комплексе с дератизацией. Виды, формы и методы.	24	24	-	-
4.1.1.	Механический, физический и биологический методы дератизации.	6	6	-	-
4.1.2.	Химический метод дератизации. Классификация родентицидов по химической природе, механизму действия на грызунов. Требования, предъявляемые к родентицидам, формы применения.	6	6	-	-
4.1.3.	Организация и проведение дератизации. Показания к проведению дератизации на открытых территориях в населенных пунктах, на объектах, на транспорте.	6	6	-	-
4.1.4.	Оценка качества и эффективности дератизации.	6	6	-	-
5.	Принципы организации и порядок работы центрального стерилизационного отделения и камерного отделения	12	12	-	-
5.1.	Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура.	12	12	-	-
5.1.1.	Камерная дезинфекция. Методы. Принцип организации. Виды и	6	6	-	-

	принципы работы дезинфекционных камер.				
5.1.2.	Оборудование для стерилизации и предстерилизационной очистки, виды, преимущества и недостатки.	6	6	-	-
6.	Меры личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.	12	12	-	-
6.1.	Техника безопасности при транспортировке, хранении, приготовлении и использовании дезинфектантов, инсектицидов и родентицидов.	6	6	-	-
6.1.1.	Средства индивидуальной защиты. Первая медицинская помощь при отравлениях химическими веществами.	6	6	-	-
7.	Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»	60	60	-	-
7.1	Введение в эпидемиологию	34	34	-	-
7.2	Паразитарные болезни человека и их профилактика	26	26	-	-
8.	Итоговая аттестация	6	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		504	498	-	6

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Задания, выявляющие практическую подготовку врача. Тематика рефератов.

1. Теория эпидемического процесса Л.В. Громашевского.
2. Источники инфекций. Определение понятия. Потенциальная и реальная опасность источника инфекций. Мероприятия, направленные на источник инфекции.
3. Механизм, пути и факторы передачи инфекции.
4. Теория природной очаговости инфекционных болезней Е.Н. Павловского, ее развитие на современном этапе.
5. Роль биологических, социальных и природно-климатических формировании проявлений эпидемического процесса.
6. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.
7. Противоэпидемические мероприятия.
8. Определение группировки.
9. Эпидемический очаг. Определение понятия. Принципиальная схема мероприятий, проводимых в эпидемическом очаге.
10. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Управляемые и неуправляемые инфекции.
11. Противоэпидемическая система, ее структура. Функциональные направления деятельности специалистов.
12. Эпидемиологический надзор, различные представления об его содержании.
13. Дезинфекция. Ее значение при различных группах инфекционных болезней. Виды и методы дезинфекции.
14. Дератизация: методы, средства, организация. Определение дератизации.
15. Дезинсекция: методы, средства, особенности организации.
16. 29. Успехи и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Обоснование необходимости иммунопрофилактики и ее эффективности при различных инфекционных болезнях. Стратегические направления.
17. Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.
18. Дифференциально-диагностические признаки различных вспышек острых кишечных инфекций.
19. Общая характеристика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

20. Грипп и ОРВИ. Эпидемиология и профилактика.
 21. Дифтерия. Эпидемиология и профилактика. Программы и перспективы ликвидации.
 22. Стрептококковая инфекция: определение понятия. Эпидемиология и профилактика.
 23. Инфекции, передаваемые половым путем. Эпидемиология и профилактика.
 24. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиология, эпидемиология и профилактика. Содержание и основные формы деятельности госпитального эпидемиолога.
- 1.

7. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии: учебное пособие для вузов/ В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 251 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13484-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459181> (дата обращения: 28.09.2021).
2. Профилактика инфекционных заболеваний при манипуляциях / Санитарные правила (СП 3.1.1275-03) введены в действие с 1 мая 2003 года, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 апреля 2003 г (зарегистрировано в Минюсте 14 апреля 2003 г. 4417). 2 с.
3. Рекомендации АСПРЭ по выбору и применению дезинфицирующих средств - APIC // American Journal of Infection Control. 1996. Vol.24. P.313 -342.
4. Рекомендации по мытью и антисептике рук. Перчатки в системе инфекционного контроля / Под ред. академика РАЕН Л.П.Зуевой. СПб: Санкт-Петербургский Учебно-методический Центр Инфекционного Контроля. 2000. 19 с.
5. Тайц Б.М., Зуева Л.П. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. СПб.: СПбГМА им. Мечникова, 1998. 295 с.
6. Задачи современной дезинфектологии и пути их решения / Материалы Всероссийской научной конференции.- Москва: ИТАР-ТАСС, 2003. 216 с.
7. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. СПб:ГОУВПО СПбГМА им.И.И.Мечникова. 2003. 264 с.
8. Шестопалов Н.В., Пантелеева Л.Г., Соколова Н.Ф., Абрамова И.М., Лукичев С.П. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях – М., 2015. – 67 с.
9. Дремова В.П., Алешо Н.А. Тараканы: биология, экология, санитарноэпидемиологическое значение, контроль численности синантропных тараканов. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2011- 303с.
10. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2006г. 578с.
11. Квалификационные тесты по специальности «Дезинфекционное дело» (для

специалистов со средним специальным образованием). Министерство здравоохранения РФ.- М.: РМАПО, 2002 - 46с.

12. Клауснитцер Б. Экология городской фауны. – М.: Мир, 1990 - 244 с.
13. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения. – СПб.: Человек, 2003 – 156 с.
14. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения в лечебнопрофилактических учреждениях. – М.: АНМИ, 2000 – 176 с.
15. Одум Ю. Экология. – М.: Мир, 1986, т.1-2.
16. Определитель обитающих в почве клещей Sarcoptiformes. - М.: Наука, 1975- 490 с.
17. Определитель обитающих в почве клещей Mesostigmata. -М.: Наука, 1977- 717 с.
18. Определитель обитающих в почве клещей Trombidiformes. -М.: Наука, 1978- 271 с.
19. Практическое руководство по эпидемиологическому надзору за малярией для стран Европейского региона, столкнувшихся с возвратом малярии. Копенгаген: ВОЗ, 2005- 27с.
20. Руководство по борьбе с переносчиками малярии. - Копенгаген: ВОЗ, 2004- 43с.
21. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. /Под ред. В. И. Покровского т. 1, т. 2. - М.: Медицина, 1993.
22. Рыльников В.А. Практическое руководство Эколого-токсикологические основы управления численностью грызунов на примере серой крысы (*Rattus norvegicus* Berk).- М.: РМАПО, 2007- 219с.
23. Сергиев В.П., Баранова А.М. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней для выезжающих за рубеж. Справочник.- М.: С-инфо, 1996- 103с.
24. Федорова Л.С. Теория и практика совершенствования дезинфицирующих средств.- М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2006- 216с.
25. Цикл лекций по медицинской акарологии. Министерство здравоохранения РФ.- М.: РМАПО, 2006- 32 с.
26. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009- 112с.
27. Щипанов Н.А. Экологические основы управления численностью мелких млекопитающих (Избранные лекции). - М.: РМАПО, 2007- 69с.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

9. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

10. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по программе
профессиональной переподготовки «Дезинфектология»:**

Выберите один правильный ответ.

1. Некритические предметы ухода необходимо:

- а) дезинфицировать;
- б) стерилизовать;

2. Резиновые грелки и пузырь для льда дезинфицируют:

- а) 6% раствором перекиси водорода;
- б) 3% раствором хлорамина;
- в) 1% раствором хлорамина;
- г) 0,5% раствором хлорной извести;

3. Для дезинфекции выделений пациента используется:

- а) сухая хлорная известь;
- б) 3% раствор хлорамина;
- в) 5% раствор перманганата калия. Выберите все правильные ответы.

4. К физическому методу дезинфекции относятся:

- а) УФО;
- б) кипячение;
- в) сжигание;
- г) проветривание;
- д) стирка;

5. На эффективность дезсредств влияет:

- а) концентрация раствора;
- б) количество раствора;
- в) температура воздуха;
- г) влажность в помещении;
- д) экспозиция;

6. Сухую хлорную известь используют для обработки:

- а) рвотных масс;
- б) инструментов;
- в) туалетов;
- г) крови и ее компонентов;

7. Температура моющего раствора составляет:

- а) 40 С;
- б) 60 °С;

в) 50 °С;

г) 80 °С;

8. Инструменты в моющем растворе замачивают на:

а) 5 минут;

б) 15 минут;

в) 30 минут;

г) 60 минут;

9. Концентрация перекиси водорода в приготовленном моющем растворе составляет:

а) 5%;

б) 1%;

в) 3%;

10. Положительная амидопириновая проба дает окрашивание:

а) сине-зеленое;

б) розовое;

в) красное;

г) фиолетовое;

11. В ЦСО контроль качества предстерилизационной очистки от крови проводится 1 раз в:

а) день;

б) месяц;

в) год;

г) неделю;

12. Моющий раствор используется до появления окраски:

а) фиолетовой;

б) розовой;

в) зеленоватой;

г) синеватой;

13. При положительной фенолфталеиновой пробе изделия подлежат повторной:

а) стерилизации;

б) дезинфекции;

в) обработке в моющем растворе;

г) очистке водой;

14. К пробам на качество предстерилизационной очистки от крови относятся:

а) амидопириновая;

- б) фенолфталеиновая;
- в) азопирамовая;
- г) судановая;

15. Для приготовления моющего раствора берут 5 г моющего средства и перекись водорода:

- а) 3% раствора 160 мл;
- б) 3% раствора 80 мл;
- в) 6% раствора 80 мл;
- г) 6% раствора 160 мл;

16. Положительная азопирамовая проба дает окрашивание:

- а) розовое;
- б) голубое;
- в) фиолетовое;

17. При помощи какой пробы проверяют следы крови:

- а) судановая;
- б) фенолфталеиновая;
- в) амидопириновая;

18. При помощи какой пробы проверяют остатки моющего средства:

- а) судановая;
- б) фенолфталеиновая;
- в) амидопириновая;

19. При помощи какой пробы проверяют остатки жира:

- а) судановая;
- б) фенолфталеиновая;
- в) амидопириновая;

20. Стерильность инструментов в комбинированных пакетах составляет:

- а) 1 год;
- б) 4 года;
- в) 3 года;
- г) 5 лет.